



Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 3"

(КГКОУ ШИ 3)

680018 г. Хабаровск, ул. Партизанская, 93



ПЛАН

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА КГКОУ ШИ 3 г. Хабаровска**

2023 год

Хабаровск, 2022 г.

№ п/п	Направления работы	Мероприятия/ программа	Даты	Участники	Эффекты
1.	Повышение квалификации педагогических работников школы-интерната				
1.1		Создание инновационных продуктов: от замысла до реализации	13.02– 17.02.2023	Алхимина Наталья Юрьевна Блинова Юлия Михайловна Лангеланд Юлия Валерьевна Федосеева Ольга Александровна Телицина Анна Ивановна	Цель – освоить и применить технологии создания инновационных продуктов. Итоговый образовательный продукт – пособия, описание опыта, рекомендации, статьи, мастер-классы. Содержание: Инновационный продукт как результат образовательной практики. Виды инновационных образовательных продуктов и рекомендации по их разработке. Критерии и формы оценки инновационного продукта. Формы презентации авторских инновационных продуктов. Требования к обобщению передового инновационного педагогического опыта. Приоритетная деятельность – проектирование реализации инновационной идеи с гарантией индивидуального сопровождения.
1.2		Чемпионатное движение «Беби-Абилимпикс» как новый формат ранней профориентации дошкольников с ОВЗ и инвалидностью*	13.03- 16.03.2023	Кияшко Анна Юрьевна Щерба Любовь Анатольевна	Федеральная и региональная образовательная политика как основание для разработки программы ранней профориентации обучающихся начальной школы в рамках инклюзивного образования. Организация работы экспертов на площадке чемпионата. *Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования.
1.3		Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника	27.03- 01.04.2023	Лангеланд Юлия Валерьевна Коновалова Елена Ивановна	Формирование у педагогов-наставников умений разрабатывать и реализовывать персонализированные программы наставничества при взаимодействии со студентами педагогических специальностей.
1.4		Новая дидактика современного урока и пять стратегий успешного обучения	03.04 по 08.04. 2023	Луганова Ольга Владимировна Келбан Оксана Владимировна	Обновление ведущих дидактических принципов и структура современного урока. Влияние внешних раздражителей на успешность обучения, внешняя и внутренняя мотивация. Эффективные стратегии достижения личностных, предметных результатов в обучении и воспитании школьников на уроке и во внеурочной деятельности. Способы применения

					эффективных стратегий в практике урока. Разработка методического продукта (сценария, технологической карты интерактивного урока, сценария интерактивной игры, кейса интерактивных заданий).
1.5	Организация деятельности педагога в условиях реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	17.04-20.04.2023	Елькина Любовь Сергеевна Подойницина Юлия Сергеевна Лазарева Ульяна Владимировна Маркова Елена Анатольевна Мельник Анна Федоровна Александрова Татьяна Павловна		Основные положения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Особые образовательные потребности обучающихся по АООП (вариант 2). Поведенческий аспект в организации образовательной деятельности. Организация урочной, внеурочной деятельности, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития. Профессиональная компетентность педагога по профилактике девиантного поведения обучающихся. Стажировка на базе КГКОУ ШИ №3 г. Хабаровска.
1.6	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального и художественного образования в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	01.06 по 17.06. 2023	Полищук Виктор Дмитриевич		Государственная политика в сфере воспитания. Приоритетные направления развития общего образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Обновление содержания и структуры предмета, новые разделы / содержательные линии / модули, их наполнение. Организация творческой деятельности детей с использованием современных педагогических технологий. Проектирование рабочей программы педагога с использованием онлайн-конструктора. Разработка КИМ. Особенности оценивания по предмету. Совершенствование предметной и методической компетенций педагога.
1.7	Технологии работы с родителями (с семьей)	17.10-19.10.2023	Ивановна Людмила Григорьевна Лончакова Екатерина Викторовна		Технологии работы с семьей: сущность, классификация, специфика, структура. Эффективность взаимодействия педагога ОО с семьей. Работа с семьей, имеющей детей с особыми образовательными потребностями
1.8	Совершенствование физкультурного образования школьников	30.10 - 09.11. 2023	Худенко Светлана Андреевна Иванова Анна		Физическая культура в условиях современной образовательной среды. Совершенствование технологии обучения, воспитания и оценивания в

	в контексте требований ФГОС		Александровна Безрукова Татьяна Георгиевна Симдянова Ольга Александровна	физической культуре. Создание здоровьесберегающего пространства в школе-интернате.
1.9	Современный урок истории	Ноябрь 2023	Иванова Антонина Семеновна	Форма взаимодействия педагога и обучающихся, научно-методические и практические подходы подготовки к современному уроку истории.
1.10	Содержание и организационно-методические аспекты деятельности школьных ИБЦ, осуществляющих коррекционное или инклюзивное обучение детей с ОВЗ	07.11- 11.11.2023	Моисеенко Ирина Владимировна	Общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности групповой и индивидуальной библиотечной работы с детьми с ОВЗ. Организация, формы и методы работы с детьми с ОВЗ в условиях библиотеки и ИБЦ.
1.11	Мастерская педагогических инноваций: акселератор педагогических инициатив	27.11– 01.12.2023	Анисимова Наталья Валерьевна Федосеева Анастасия Николаевна	Специфика методов интерактивного обучения в контексте реализации ФГОС. Возможности дискуссионных, игровых, ситуационных и лекционных методов интерактивного обучения в педагогической практике профессиональной образовательной организации. Алгоритмические шаги разработки интерактивных методов: дебатов, ролевой игры, экскурсии в виртуальном музее, учебного кейса, учебного сторителлинга, лекции с заранее объявленными ошибками. Инновационный продукт как интегратор внедрения методов интерактивного обучения (учебно-методическое пособие, методические рекомендации, интеллектуальная игра).
1.12	Основы руководства разработкой адаптированной общеобразовательной программы	13.11- 01.12.2023	Алхимина Наталья Юрьевна Блинова Юлия Михайловна	Государственная политика в области обеспечения инклюзии в общеобразовательной организации. Теория и методика разработки АООП. Руководство проектированием АООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. *Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического

					образования
2.	Методическая подготовка учителей и специалистов.				
2.1	Программа внутреннего погружения специалистов, работающих с детьми по АООП вариант 2.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Молодые специалисты, учителя, имевшие длительный перерыв в работе, учителя, впервые приступившие к работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью (работавшие в СОШ)	Повышение методической грамотности в работе с обучающимися по АООП вариант 2, практическая подготовка (мастер-классы, уроки, занятия, изготовление дидактических и практических пособий).	
2.1	Тематическое онлайн-совещание «Взаимодействие ЦНППМ и ММС в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогов через создание инновационных пространств и тьюторского корпуса, деятельность регионального методического актива».	26.01.2023	Тьюторы	Повышение профессионального мастерства тьюторов школы-интернат, создание инновационного пространства.	
2.3	Краевые МО, учреждений реализующих АООП.	По плану в течение года	Зам.директора по УВР, учителя, специалисты	Обеспечение качества образования, эффективности инноваций коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.	

2.4		Заседания КИК, КРЦ	По плану в течение года	Зам.директора по УВР, учителя, педагоги	Применение на практике новых инновационных идей, разработок. Участие педагогов в заседаниях, предоставление передового опыта.
3.	Участие в конкурсном движении педагогов Хабаровского края (школьный этап/краевой этап)				
3.1		Конкурс «Учитель года» (школьный)	Март 2023	Учителя, специалисты	Эффективная школа для учителей и специалистов профессионального и личностного роста, подготовка к участию во всероссийском конкурсе «Учитель года». Распространение инновационных идей и достижений, новаторского педагогического опыта.
3.2		Конкурс «Лучшая презентация к уроку» (школьный)	Апрель 2023	Учителя, специалисты	Формирование информационной культуры педагогов, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства, повышение уровня ИКТ-компетентности учителей и специалистов школы-интерната, мотивация педагогов к активному использованию мультимедиа технологий в образовательном процессе.
3.3		Конкурс «Лучший класс» (школьный)	Май 2023	Учителя, специалисты	Развитие патриотических чувств учащихся на уровнях: мой класс, моя школа, стимулирование классных руководителей, активов классов к реализации творческого подхода в работе и учебе, улучшения качества и обновления содержания воспитательной работы в школе-интернат.
3.4		Конкурс «Лучшая методическая разработка» (урок, занятие, воспитательский классный час) (школьный)	Сентябрь 2023	Учителя, специалисты	Выявление и распространение лучших образцов инновационного опыта педагогических работников школы-интерната.
3.5		Конкурс «Педагогический потенциал» (школьный)	Ноябрь 2023	Молодые специалисты	Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов
3.6		Конкурс лучшее оформление класса к Новому году	Декабрь 2023	Учителя, специалисты	Создание праздничной эстетической обстановки в кабинетах и учебных классах школы-интерната.
3.7		Краевой конкурс «Педагогический дебют»	По плану ХК ИРО	1. Молодые специалисты	Представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых

				согласно номинациям конкурса: «Молодой учитель», «Молодой педагог дополнительного образования», «Молодой учитель-дефектолог», 2. Педагогический наставники	учителей; • создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов; • привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.
3.8		Краевой конкурс «Педагогический серфинг»	По плану ХК ИРО	Молодые педагоги и их наставники	Конкурс проводится в целях развития профессионального мастерства и личностного потенциала педагогов, создания условий для их дальнейшего профессионального роста, повышения престижа наставничества в системе образования Хабаровского края, а также выявления, тиражирования и распространения лучшего педагогического опыта наставников.
3.9		Краевой конкурс «Лучшая проектная идея»	По плану ХК ИРО	Молодые специалисты образовательных организаций Хабаровского края в возрасте до 30 лет	Конкурс проводится в целях формирования положительного образа учителя в социуме, повышения престижа педагогической профессии, выявления и раскрытия творческих способностей молодых специалистов, развития их инновационной активности в образовательной среде Хабаровского края. В Конкурсе принимают участие молодые специалисты образовательных организаций Хабаровского края в возрасте до 35 лет.
3.10		Краевой дистанционный конкурс методических разработок учителей, направленных на поддержку исследовательской, проектной деятельности обучающихся, в том	По плану ХК ИРО	Педагогические работники	Повышение профессионального уровня учителей в развитии компетенций исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выявление талантливых и творчески работающих педагогических работников, распространение поддержки исследовательской и проектной деятельности.

		числе с использованием учебно-научного комплекса			
3.11		Краевой конкурс «Грани воспитания»	По плану ХК ИРО	Педагогические работники	Конкурс проводится с целью выявления и изучения инновационного опыта организаций, педагогических работников, обеспечивающих процессы воспитания и социализации обучающихся.
3.12		Краевой конкурс «Творчество без границ»		Педагогические работники дополнительного образования художественной направленности образовательных организаций Хабаровского края, осуществляющих дополнительное образование детей, без предъявления требования к стажу педагогической деятельности	Повышение профессионального уровня педагогических работников в проведении занятий, мероприятий художественной направленности, распространение лучших педагогических практик проведения занятий художественной направленности с использованием компьютерных и коммуникационных технологий.
3.13		Краевой конкурс «Учитель года Хабаровского края»	По плану ХК ИРО	Подготовка кандидатов для участия в конкурсе в 2023 году	Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения; повышения их социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Хабаровского края. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального

					мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.
3.14		Региональный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	По плану ХК ИРО	Педагоги дополнительного образования	Цель Конкурса: создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей
3.15		Краевой конкурс методических разработок по формированию здорового образа жизни	По плану ХК ИРО	Педагогические работники	Конкурсы методических разработок — это не только смотры талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку, они как будто бы получают ещё одно образование, повышается уровень их мастерства, продвигается карьера, растёт уважение среди коллег.
4.	Выездные мероприятия педагогов				
4.1		Посещение филармонии	Февраль	Педагогические работники	Сплочение коллектива, создание благоприятного климата.
4.2		Экскурсия педагогов «По памятным местам Хабаровска»	Март	Педагогические работники	Сплочение коллектива, укрепление здоровья.
4.3		Прогулки по набережной Хабаровска	Май	Педагогические работники	Сплочение коллектива, создание благоприятного климата
4.4		Выезд на природу «Осенний марафон»	Октябрь	Педагогические работники	Укрепление здоровья, создание благоприятного микроклимата и сплочение в коллективе.
5.	Спортивные соревнования, состязания				
5.1		«Лыжня зовёт» Лыжная гонка для педагогов школы-интерната	Февраль	Педагогические работники	Привлечение педагогов к здоровому образу жизни и занятиям лыжным спортом.
5.2		«Комические веселые старты к 8 марта»	Март	Педагогические работники	Укрепление здоровья, создание благоприятного микроклимата и сплочение в коллективе.
5.3		«Пионер-бол педагоги против обучающихся»	Октябрь	Педагогические работники	Укрепление здоровья, создание благоприятного микроклимата и сплочение в коллективе.
6.	Творческая деятельность				
6.1		Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню	28 февраля	Педагогические работники	С 2010 года в первую среду марта по инициативе компании LitWorld в рамках движения за грамотность

		чтения вслух.			проводится Всемирный день чтения вслух. Его лозунг «Чтение – это движение вперед!», а цель – показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом.
6.2		Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского.	3 марта	Педагогические работники	Сплочение коллектива, создание благоприятного климата, расширение кругозора.
6.3		Тематический стенд «История женского образования в России» к Международному женскому дню.	Март	Педагогические работники	Сплочение коллектива, создание благоприятного климата
6.4		Педагогические мастер-классы	Апрель	Педагогические работники	Сплочение коллектива, создание благоприятного климата, расширение кругозора.
6.5		Арт-вечер «Весна»	Апрель	Учителя, специалисты	Сплочение коллектива, создание благоприятного климата.
6.6		Квиз, плиз! (Интеллектуальная игра)	Май	Педагогические работники	Сплочение коллектива, создание благоприятного климата, расширение кругозора.
6.7		Фотовыставка «Я учитель»	Сентябрь-октябрь	Педагогические работники	Сплочение коллектива, создание благоприятного климата.
6.8		Школьный конкурс вокального мастерства «Голос»	Декабрь	Учителя, специалисты	Сплочение коллектива, создание благоприятного климата.
6.9		День Педагога-именинника!	Последний вторник месяца	Учителя, специалисты	Сплочение коллектива, создание благоприятного климата.